*University of Swaziland*

| | |
|---|---|
| *Supplementary examination* | *2007* |
| *Title of paper* | *French Certificate: 201 LANGUAGE* |
| *Course number* | *IDE – FC 201* |
| *Time allowed* | *3 hours* |

*Instructions:*

*Answer all questions in French.*

*Do not write any answer on the examination papers.*

*Write all your answers in the booklet provided*

*This paper is not to be opened until permission has been given by the invigilator.*

**Complétez le texte à l'aide des mots ci-dessous:**

*Subvention – allocation – rente – dettes – hypothèque – héritage – revenues – épargne – pension.*

Je ne peux plus faire d'emprunt à la banque et mes amis ne veulent plus rien me prêter: j'ai déjà tellement de.............. Si j'avais un oncle d'Amérique, j'aimerais qu'il me laisse à sa mort un énorme............. pour tout rembourser. Notre association a été aidé au début par un ministère qui nous a attribué une forte............. Les personnes âgées possèdent souvent un compte............ sur lequel elles versent leurs économies. Chaque année en février, on fait la déclaration des............ de l'année écoulée destiné aux impôts. Si vous possédez plusieurs appartements, l'argent des loyers constitue une............ et vous êtes à l'abri des problèmes d'argent. En cas de maladie d'un salarie, la Sécurité sociale verse une............. équivalent à la moitié du salaire. Il a fait faillite; il a tout perdu, il a même mis une..............sur sa maison. En cas de divorce, celui qui n'a pas la charge des enfants verse une............à l'autre conjoint.
(9 points)

2. **Que signifient les expressions suivantes?**

(a) Mettre les petits plats dans les grands.
(b) Mettre les pieds dans le plat.
(c) Être trempé comme une soupe.
(d) Ne pas être dans son assiette
(e) Tomber comme un cheveu sur la soupe.
(f) Il ne faut pas mélanger les torchons et les serviettes.
(g) C'est un déjeuner de soleil.
(h) Avoir du pain sur la planche.
(8 points)

3. **Choisissez dans la liste ci-dessous la réponse appropriée.**

Je n'y manquerai pas./Désolé, je n'ai pas le temps./Vous devriez insister./A ta place, je dirai oui./Calme-toi, je t'en prie./Tu ferais mieux de prolonger ton séjour./Reposez-vous un peu./Il vaut mieux que tu y ailles.

(a) Je n'ai vraiment pas envie de me rendre à la convocation du directeur.
(b) Elle ne veut pas m'accorder de rendez-vous.
(c) Je suis mort de fatigue.
(d) Je ne sais pas si je dois accepter ce poste, qu'en penses-tu?
(e) Il fait un temps magnifique ici!
(f) Je trouve intolérable qu'on me parle sur ce ton!
(g) Vous transmettez mon meilleur souvenir à votre frère.
(h) Tu entres prendre un café?
(8 points)

4. **Faites des phrases:**

**Ex.** Pour / faire ériger la statue/ nous /trouver un bon endroit.
Nous avons trouvé un bon endroit pour faire ériger la statue.

1. Pour/faire construire une maison/nous/acheter un terrain.
2. Avant/faire construire une maison/nous/consulter un architecte.
3. Après/restaurer la maison/nous/décider de vendre.
4. Avant/organiser un voyage/il/téléphoner à une agence de tourisme.
5. Après/lire le schéma de fonctionnement/on/brancher la télé.
6. Avant/comprendre le mode d'emploi/ils/le relire plusieurs fois.

(6 points)

5. **Ecrivez dans le style indirect:**

(a) L'officier de garde prévient les personnalités: 'L'inauguration commence!'
(b) Le premier ministre annonce: 'Mesdames, messieurs, la situation est grave.'
(c) Le consul affirme: 'La crise du pays continue.'
(d) « Bravo! Il est temps! » s'exclame le Président.
(e) « Bon, bien, on va faire venir les journalistes », dit l'attachée de presse.
(f) « Hélas! Le moment de vérité arrive » pense-t-elle.
(12 points)

**Écrivez dans le style indirect:**

(g) Il répond à son interlocuteur: « Je peux venir sur place et examiner les plans. »
(h) « C'est Bonpoint qui dirige l'affaire, » affirme-t-elle a son collègue, « et son patron en tirera les bénéfices. »
(i) « Il est interdit de fumer, expliquons-nous aux visiteurs, et nous nous en tenons au règlement. »
(j) Le conseiller économique explique aux paysans: ' Maintenant vous devez pouvoir augmenter vos revenus.'
(k) L'enseignant explique à ses étudiants: 'Mes amis, vos examens approchent et vous avez encore beaucoup à faire.'
(10 points)

6. **Mettez les verbes en parenthèses au passé simple:**

(a) Henri IV (aimer) les gens du peuple.
(b) En 1346, la guerre (éclater) entre les Français et les Anglais.
(c) Des messagers (apporter) des nouvelles de la bataille.
(d) Saint Louis (s'occuper) des gens pauvres et malades.
(e) Les Normands (réussir) à vaincre les Gaulois.
(f) Du temps des croisades, les gens (partir) par milliers vers Jérusalem.
(g) Les Francs (s'établir) dans les régions au nord de la Gaule.

(h) Le chevalier Noir (attendre) son adversaire de pied ferme.
(i) Les bourgeois de Calais (défendre) leur ville contre les Anglais.

**Maintenant faites des phrases au passé composé:**

(i) Les Romains (envahir) la Gaule.
(j) Les Gaulois (s'unir) pour chasser les Romains.
(k) Vercingétorix (se déclarer) leur chef et (remporter) quelques victoires.
(l) L'armée de César (encercler) Vercingétorix et ses guerriers dans la ville d'Alésia. Les Gaulois (manquer) de nourriture.
(m) Vercingétorix (monter) sur son plus beau cheval et (se présenter) devant César. Il (jeter) ses armes à terre et (se constituer) prisonnier.
(19 points)

**7. Mettez le verbe indiqué entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent:**

1. Qui que vous (prétendre) être, vous devez vous conformer au règlement.
2. Quoi qu'on lui (dire), il ne se fâche jamais.
3. Tout homme, quel qu'il (être), reste attaché à son enfance.
4. Quelle que (pouvoir) être votre lassitude, il faut réagir.
5. Quoi que je (faire), vous me critiquez toujours.
6. Quels que (être) les aléas de l'existence, gardez votre sérénité.
7. Quoi qu'il (pouvoir) raconter, restez vigilant!
8. Quelles que (être) vos intentions, nous vous saurons gré de les exposer avec clarté.
9. Quel que (devoir) être le résultat de mes travaux, je ne regretterai pas le temps que j'y aurai consacré.
10. D'où que vous (venir) et où que vous (aller), vous aurez toujours besoin d'une pièce d'identité.

(11 points)

**8. Utilisez la forme passive.**

Exemple: *On découvre des négligences graves.*
*Des négligences graves sont découvertes.*

(a) On perçoit une divergence profonde entre les négociateurs.
(b) On choisit des solutions réactionnaires.
(c) On ne signe pas de traite d'amitié.
(d) On ne constate pas d'échec important.
(e) On a rendu publiques les nouvelles propositions.
(f) On a vivement critiqué les conclusions du rapport.
(7 points)

**9. Donnez une réponse personnelle à chaque question:**

1. Si vous allez au cinéma, qu'est-ce que vous choisissez en général comme film?

2. Si vous étiez écrivain, qu'est-ce que vous écririez?
3. Quand vous vous êtes mis(e) à faire une activité artistique, étiez-vous heureux(se) des résultats?
4. Quand vous avez fait vos premières photos, vous les avez aimées?
5. Si vous étiez né au 19e siècle, vous auriez fait partie de l'armée de Chaka?
6. Si vous aviez connu le roi Sobhuza, vous l'auriez trouvé sympathique?
7. Quand vous serez à la retraite, qu'aurez-vous comme passe-temps ou comme distractions ?

(11 points)

Total: 100 points